L'Enfant Adopté

Qui?

Par Adoptons-Nous
association neuchâteloise de familles adoptantes

Les enfants adoptés sont des enfants comme les autres. C'est leur histoire qui fait d'eux des enfants ayant des besoins spécifiques:

- **Ils ont vécu la rupture avec leur famille de naissance**
- **Ils ont dû s'adapter à une nouvelle culture et une nouvelle langue**
- **À cause de leur histoire, les enfants adoptés ont vécu et vivent encore des situations de stress à répétition, ce qui les maintient dans un comportement d'hypervigilance**
- **Ils sont TOUS d'incroyables survivants**

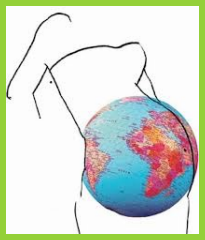
Ces enfants ont des besoins spécifiques

Parlez-en!

Dr Isabelle Brun
2017 Boudry

L'enfant Adopté

Quoi?



Un enfant adopté est un enfant qui a des besoins spécifiques
Sa NORMALITÉ est différente de celle des autres enfants

- Le vécu préalable à l'adoption provoque chez l'enfant une peur du rejet et de l'abandon
- L'enfant présente un affect en montagnes russes: il vit ses émotions intensément. L'émotion la plus visible est la colère qui masque souvent la tristesse
- L'enfant arrive avec un déficit d'attachement. Il a besoin avant tout d'un cadre sécurisant pour établir des liens de confiance
- Les enfants adoptés présentent un décalage entre leur âge chronologique et leur âge émotionnel. Par exemple, un enfant de 10 ans peut avoir le comportement émotionnel d'un enfant de 8 ans
- Les enfants adoptés ont une estime d'eux-même fragile: ils ne font pas la différence entre ce qu'ils ***font*** et ce qu'ils ***sont***

Illustration par l'allégorie des mélèzes et des sapins:

«**Les enfants adoptés sont des mélèzes, pas des sapins**»
Le sapin supporte tempêtes et neige en hiver
Plus fragile en apparence, le mélèze perd ses aiguilles, ce n'est pas parce qu'il est malade ou bizarre, il est différent
Avec le printemps, de jeunes aiguilles repousseront, c'est sa particularité et c'est normal
Le parent adoptif attendait un sapin mais il reçoit un mélèze
Jamais un mélèze ne se transformera en sapin
Mais il fera toujours partie de l'admirable diversité de la forêt
Si on le sait, on le prévoit, on sait ce qu'on doit faire et on est rassuré
On célébrera sa différence et on s'enrichira de sa «normalité» adoptive

Consultez!

L'Enfant Adopté

Origine?

- Carences alimentaires: lors de la grossesse et en orphelinat
- Carences sensorielles: l'enfant a généralement été peu ou pas porté, bercé ou stimulé
- Carence affective: le changement fréquent de personne de référence ne lui permet pas de comprendre qu'il est digne d'être aimé
- Carence cognitive: affecté par trop d'émotions, le cerveau de l'enfant peine à s'ouvrir normalement aux apprentissages
- Carence sociale: il a parfois des difficultés à s'intégrer socialement

Troubles associés?

En raison de toutes ces carences, 25% environ des enfants adoptés souffrent de déficit d'attention avec ou sans hyperactivité (TDAH)
Ils sont également touchés par les troubles d'apprentissage de type «DYS»
Parfois, à l'âge de la scolarité, l'enfant n'est pas prêt aux apprentissages à cause des émotions qui le submergent encore

Insistez auprès des intervenants!

L'Enfant Adopté

Que faire? Les prises en charge!

- Identifier-Reconnaître-Encourager-Positiver
- Expliquer et évaluer les besoins spécifiques
- Faire confiance aux capacités et aux connaissances des parents
- Faire appel aux spécialistes en adoption (pédiatres, pédopsychiatres ou psychologues, ergothérapeutes, orthophonistes ou psychomotriciennes)
- Assurer une stabilité de lieu, de personne, de routine et de repères
- Donner du temps, de l'écoute, de l'empathie...

Évolution?

Si le vécu et les spécificités de l'enfant sont pris en compte et traités de manière adéquate, l'enfant adopté, tout en gardant sa normalité adoptive, peut se construire harmonieusement et se projeter dans l'avenir

Malheureusement, dans certains cas, l'insécurité affective persiste et peut mener à des troubles de l'attachement, avec des problèmes de comportement plus importants et plus persistants

Restez confiants!

L’Enfant Adopté

À notre avis:

- Être un enfant adopté n’est pas un diagnostic, c’est une particularité, une blessure invisible qui fait parfois obstacle à sa motivation dans les apprentissages et son développement
- Avant de se poser la question de troubles des apprentissages, il faut s’assurer que l’attachement est sécurisé. En effet, de nombreux symptômes sont communs (troubles des apprentissages et troubles de l’attachement ou même normalité adoptive)
- L’attachement n’est pas inné, il doit se construire entre l’enfant et les parents, l’amour seul ne suffit pas
- Ces dernières années, la vision de l’adoption s’est trouvé modifiée grâce à divers éclairages pratiques: la théorie de l’attachement, les progrès des neurosciences et une meilleure connaissance du devenir des enfants adoptés, dans les domaines moteurs, cognitifs, langagiers, scolaires et bien évidemment sociaux et affectifs

Il faut absolument s’occuper de ces élèves-enfants-adolescents-adultes pour qu’ils/elles s'épanouissent le plus harmonieusement possible; tout mettre en oeuvre pour qu’ils/elles puissent utiliser leur potentiel dans leur vie scolaire, professionnelle, créative, sociale et affective. Ne pas s’en occuper est à considérer comme une non assistance à personne en souffrance

Ne l’oubliez pas!

L'Enfant Adopté

En savoir plus?

Quelques livres à lire sur l'adoption:

- L'enfant adopté dans le monde en quinze chapitres et demi: J-F Chicoine, P German, J Lemieux (Ed Hôpital Sainte-Justine 2003)
- Enfant blessé, enfant qui blesse: Alexandra Bosworth 2001
- Enfant qui a mal, enfant qui fait mal? Caroline Archer (Ed de Boeck 2007)
- L'enfant adopté en difficulté d'apprentissage: Marie-José Lambert (Ed de Boeck 2011)
- La normalité adoptive, les clés pour accompagner l'enfant adopté: J Lemieux (Ed Québec Amérique 2013)

- Quelques sites internet:

  - www.adoptons-nous.ch: association neuchâteloise de familles adoptantes
  - www.adopte.ch: association romande de parents adoptifs
  - www.espace-adoption.ch
  - www.petales.org: site pour les parents d'enfants présentant des troubles de l'attachement
  - www.lemondeestailleurs.com: site autour de l'adoption proposé par le Dr J-F Chicoine, Rémi Baril et Johanne Lemieux

Bonne Chance!

Dr Isabelle Brun Rue Oscar Huguenin 8 032 842 41 41 2017 Boudry