

La Dyslexie

La Dysorthographe

Qui?

Troubles du langage écrit
Par le Centre d'orthophonie de Neuchâtel

L'enfant:

- N'aime pas lire
- Bute sur les mots
- Lit un mot pour l'autre
- Comprend difficilement ce qu'il lit
- Confond et oublie des lettres
- Il fait de nombreuses fautes même en copie et de nombreuses ratures
- A des résultats irréguliers

**Il n'est pas paresseux, il est peut-être
Dyslexique / Dysorthographique**

Parlez-en!



La D-D



Qu'est-ce?

- C'est un trouble durable de l'apprentissage de la lecture / de l'orthographe chez des enfants normalement intelligents. L'enfant peut présenter une dyslexie ou une dysorthographe seule, mais le plus souvent les deux troubles coexistent

Comment?

- Difficultés d'apprentissage de la lecture et de l'orthographe
- Mauvaise compréhension de ce qui est lu
- Difficultés de mémorisation (orthographe, livrets, jours de la semaine)

Ces signes peuvent s'accompagner de:

- Difficultés à s'orienter dans l'espace
- Lenteur
- Fatigabilité
- Les devoirs prennent beaucoup de temps

Quand?

- En classe
- À la maison, durant les devoirs
- Pendant les activités quotidiennes (panneaux, affiches, programmes, modes d'emploi)

Depuis?

- Dès l'apprentissage de la lecture et/ou de l'orthographe

Consultez!

La D-D



Origine?

- Dysfonctionnement neurobiologique d'origine très probablement génétique
- Certaines zones du cerveau impliquées dans la lecture fonctionnent mal, alors que d'autres sont efficaces

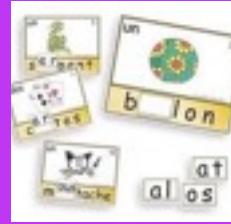
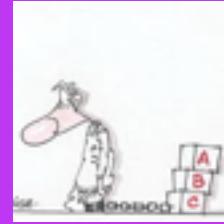
Troubles associés?

La Dyslexie / Dysorthographe peut être accompagnée par d'autres troubles dont:

- Trouble de l'attention avec/sans hyperactivité (TDAH)
- Difficultés du langage oral
- Dysphasie
- Dysgraphie
- Dyspraxie

Insistez auprès des intervenants!

La D-D



Les prises en charge?

- Bilan, éventuellement suivi d'un traitement orthophonique
- Prise en compte des difficultés dans le cadre scolaire (mesures d'assouplissement)
- Bilans complémentaires si nécessaire (médicaux, psychologiques...)

Evolution?

- La Dyslexie / Dysorthographe ne disparaît pas, mais la prise en charge aidera l'enfant à développer des stratégies pour la compenser
- Les enfants Dyslexiques / Dysorthographiques doivent fournir des efforts importants, rarement récompensés au début de leur scolarité
- Cependant, leur persévérance portera ses fruits avec le temps

Restez confiants!

La D-D



À notre avis:

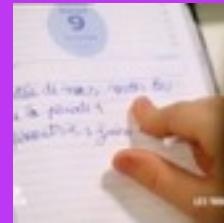
L'ÉCHEC SCOLAIRE DÛ À UNE DYSLEXIE/DYSORTHOGRAPHIE NE DEVRAIT PLUS EXISTER!

- L'enfant Dyslexique / Dysorthographique développe une mauvaise image de lui-même
- Il est important qu'il se sente soutenu et compris par son entourage et qu'il soit valorisé dans les domaines qu'il maîtrise

Le diagnostic et la prise en charge changent la vie

Ne l'oubliez pas!

La D-D



En savoir plus?

Sites intéressants:

- www.adsr.ch
- www.alain.lennuyeux.free.fr
- www.coridys.fr
- www.orthophoniste.fr

Quelques livres à lire sur le sujet:

- «Même pas grave!», L'échec scolaire ça se soigne. Revol, O. (2007), JC Lattès
- «Petit Dyslexique deviendra grand», comprendre et accompagner les enfants dyslexiques. Duvillié, R. (2004). Marabout
- «Dyslexie, où est la différence?» Grammaticos, E. et Klees, M. (1999), IPEJ
- «Le tiroir coincé, comment expliquer la Dyslexie aux enfants». Montarnal, A-M. (2011). Tom Pousse
- «100 idées pour venir en aide aux élèves dyslexiques». Raid, G. et Green, S. (2010). Tom Pousse

Bonne Chance!

